KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY
Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ĆWICZENIA OTWIERAJĄCE - „Gramy w tangramy”

Task 1. In the orchard (10 points)

In the orchard there were two fathers and two sons. They picked three apples and divided
them among themselves equally, without cutting or dividing the apples into pieces. How did
they do that?

Aufgabe 1. Im Obstgarten (*10 punkte)*
In einem Obstgarten gab es zwei Väter und zwei Söhne. Sie haben drei Äpfel abgerissen und diese gleichmäßig untereinander geteilt, ohne die Äpfel zu schneiden und sie in Stücke zu teilen

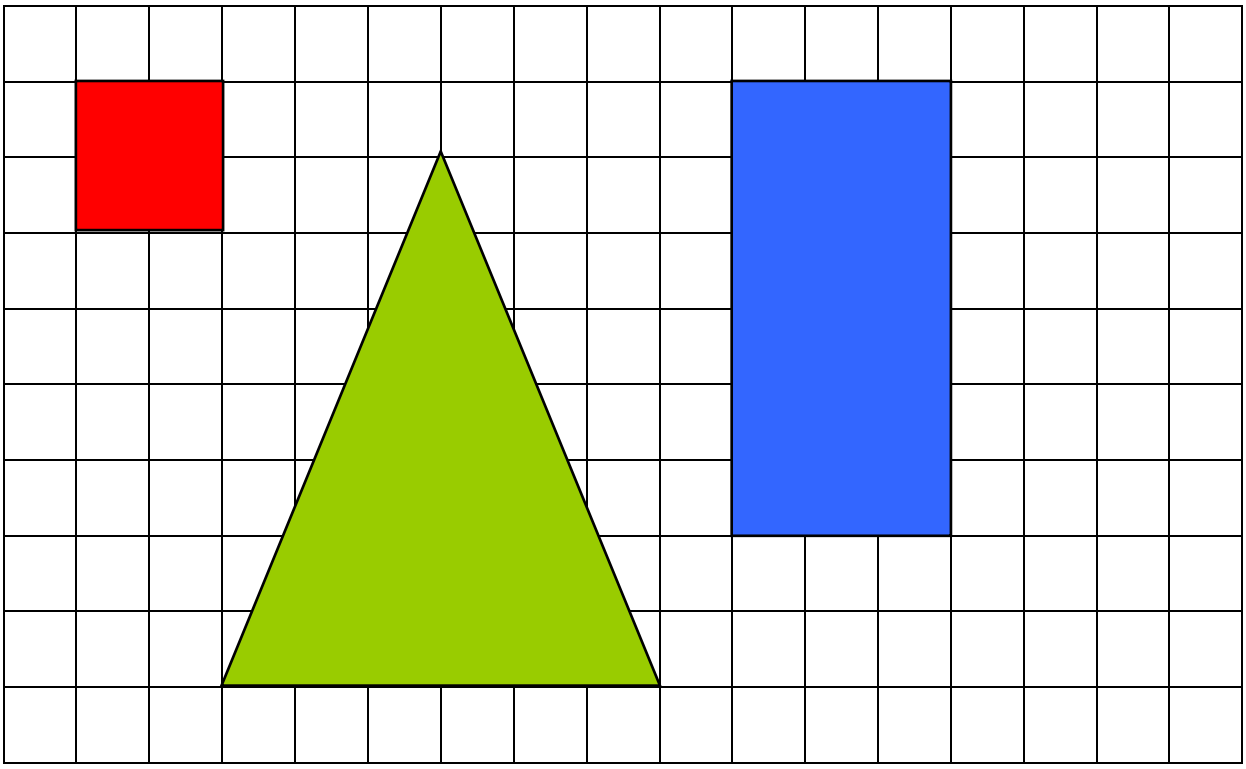
Tarea 1. En el vergel *(10 puntos)*
Dos padres y dos hijos han estado en una finca de arboles frutales. Han cogido tres manzanas y las han dividido igualmente entre ellos sin cortarlas ni sin dividirlas en trozos. ¿Como lo han hecho?

Esercizio 1. Nel frutteto *(10 punti)*
Nel frutteto c’erano due padri e due figli. Hanno colto tre mele dopodiché le hanno divise tra di loro in parti uguali, senza tagliarli a pezzi. Come l’hanno fatto?

Exercice 1. Dans le verger (*10 points*)
Dans le verger il y avait deux pères et deux fils. Ils ont cueilli trois pommes et ils les ont partagées également entre eux sans les couper et sans les diviser en parties. Comment l’ont-ils fait?

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY
Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zadanie 2. KOLOROWE FIGURY *(6 punktów)*
Rozpoznaj figury i nazwij je, uwzględniając kolory. Oblicz pola figur. Przyjmij, że pole jednej kratki to 1.



Zadanie 3. TANGRAMOWY TRÓJKĄT *(6 punktów)*
Rozetnij tangram i z czterech jego części ułóż trójkąt prostokątny.
Na ile sposobów można to zrobić ?

Zadanie 4. PATYCZKOWA UKŁADANKA *(4 punkty)*
Z siedmiu patyczków o długościach 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11 ułóż prostokąt.

ROZWIĄZANIA ORAZ SCHEMAT PUNKTACJI ZESTAWU ĆWICZEŃ OTWIERAJĄCYCH - „Gramy w tangramy”

Zadanie 1. W SADZIE *(10 punktów)*
Rozwiązanie:
Skoro zerwano trzy jabłka, których nie można dzielić na kawałki oznacza to, że otrzymały je trzy osoby. Wynika stąd, że jeden z ojców musi być dziadkiem.
Odpowiedź
W sadzie byli: dziadek, ojciec i syn.
Punktacja :

Czynność	Etapy rozwiązania zadania	Liczba punktów
A	poprawne przetłumaczenie	2
B	właściwe rozwiązanie w języku polskim	4
C	poprawne przetłumaczenie rozwiązania na język obcy	4

Task 1. IN THE ORCHARD *(10 points)*
In the orchard there were two fathers and two sons. They picked three apples and divided them among themselves equally, without cutting or dividing the apples into pieces. How did they do that?
Answer:
In the orchard there were: a grandfather, a father and a son.
The scoring schema :

Activity number	The stages of solution	Points
A	The correct translation	2
B	The correct solution in Polish	4
C	The correct translation of the solution into a foreign language	4

Aufgabe 1. Im Obstgarten (10 Punkte)
In einem Obstgarten gab es zwei Väter und zwei Söhne. Sie haben drei Äpfel abgerissen und diese gleichmäßig untereinander geteilt, ohne die Äpfel zu schneiden und sie in Stücke zu teilen.

Antwort:
Im Obstgarten gab es: einen Großvater, einen Vater und einen Sohn.

Punktwertungsvorschlag:

Tätigkeit	Lösungsphasen	Punktenzahl
A	richtige Übersetzung	2
B	richtige Lösung in polnischer Sprache	4
C	richtige Übersetzung der Lösung in eine fremde Sprache	4

Tarea 1. EN EL VERGEL *(10 puntos)*
Dos padres y dos hijos han estado en una finca de arboles frutales. Han cogido tres manzanas y las han dividido igualmente entre ellos sin cortarlas ni sin dividirlas en trozos. ¿Como lo han hecho?

Respuesta:
En la finca estuvieron: el abuelo, el padre y el hijo.

Puntuación :

Número de la actividad	Etapas de solución de la tarea	Número de puntos
A	Traducción correcta de la tarea al polaco	2
B	Dar la solución correcta en polaco	4
C	Traducir correctamente la solución a un idioma extranjero	4

Esercizio 1. NEL FRUTTETO *(10 punti)*
Nel frutteto c'erano due padri e due figli. Hanno colto tre mele dopodiché le hanno divise tra di loro in parti uguali, senza tagliarli a pezzi. Come l'hanno fatto?

Risposta:
Nel frutteto c'erano : nonno, padre e figlio.

Punteggio :

N. attività	Fasi della soluzione dell'esercizio	Punteggio
A	traduzione corretta	2
B	soluzione corretta in lingua polacca	4
C	traduzione corretta della soluzione in lingua straniera	4

Exercice 1. DANS LE VERGER *(10 points)*
Dans le verger il y avait deux pères et deux fils. Ils ont cueilli trois pommes et ils les ont partagées également entre eux sans les couper et sans les diviser en parties. Comment l'ont-ils fait?

Réponse:
Dans le verger il y avait: le grand-père, le père et le fils.

Pointage :

Activité	Etapes de la solution	Nombre de points
A	Traduction corrècte	2
B	Solution corrècte en langue polonaise	4
C	Traduction corrècte de la solution en langue étrangere	4

Zadanie 2. KOLOROWE FIGURY *(6 punktów)*

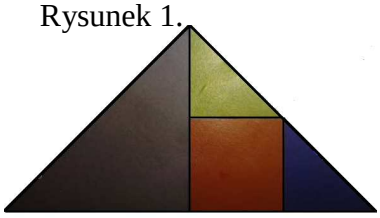
Punktacja :

Czynność	Etapy rozwiązania zadania	Liczba punktów
A	Rozpoznanie i nazwanie czerwonej figury – kwadrat	1
B	Rozpoznanie i nazwanie zielonej figury – trójkąt równoramienny	1
C	Rozpoznanie i nazwanie niebieskiej figury – prostokąt	1
D	Obliczenie pola kwadratu $P = 4$	1
E	Obliczenie pola trójkąta $P = 21$	1
F	Obliczenie pola prostokąta $P = 18$	1

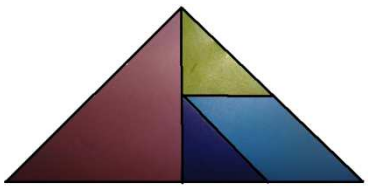
Zadanie 3. TANGRAMOWY TRÓJKĄT *(6 punktów)*

Rozwiązanie:

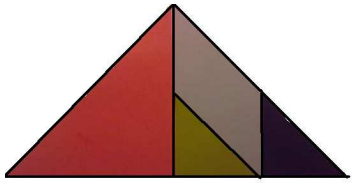
Rysunek 1.



Rysunek 2.



Rysunek 3.

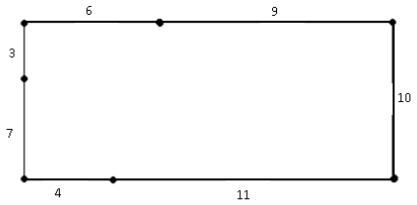


Punktacja :

Czynność	Etapy rozwiązania zadania	Liczba punktów
A	Ułożenie pierwszego trójkąta (rys.1)	2
B	Ułożenie pierwszego trójkąta (rys.2)	2
C	Ułożenie pierwszego trójkąta (rys.3)	2

Zadanie 4. **PATYCZKOWA UKŁADANKA** *(4 punkty)*

Rozwiązanie:



Punktacja :

Czynność	Etapy rozwiązania zadania	Liczba punktów
A	Ułożenie prostokąta ze wszystkich patyczków (rysunek)	4